

Mäntyharjun kunta Oikaisuvaatimus

Sivistyslautakunta

kirjaamo@mantyharju.fi 14.5.2025

Mäntyharjun sivistyslautakunnan kokous 23.4.2025 / § 47 Perusopetuksen ryhmäkokoukset

Mäntyharjun sivistyslautakunta käsittelee perusopetuksen ryhmäkokouksen kokouksessaan 23.4.2025. Äänestyksen jälkeen sivistysjohtajan esitys hyväksyttiin ja voimaan jäi, että perusopetuksen ryhmäkokoukset on 1.8.2025 alkaen väh. 15 oppilasta / ryhmä.

Arvoisa sivistyslautakunta, me nuorisovaltuustossa emme ole tyytyväisiä edellisen sivistyslautakunnan kokouksen päätökseen koskien koululuokkien ryhmäkokouksia. Mielestämme nuoria ei ole kuultu riittäväällä tavalla tässä asiassa, vaikka asia koskee merkittävästi nuoria. Mielestämme kouluilla täytetty kyselylomake oli puutteellinen, koska sitä ei ollut alustettu tarpeeksi siitä, mihin tarkoitukseen vastauksia käytetään. Kyselyä alustettiin oppilaille vain sen verran, mitä lomakkeen alussa luki. "Vastauksia hyödynnetään opetuksen järjestämisen kehittämisessä" ei kerro tarpeeksi vastausten käyttötarkoituksesta.

Kyselyn alustuksen puute on johtanut siihen, etteivät nuoret ymmärrä, miksi luokat sekoitetaan ilman aiempaa tietoa. Monet nuoret kokevat, että aikuiset vain päättävät nuoria koskevista asioista kuulematta nuorten mielipiteitä asiasta. Eräs nuorisovaltuuston jäsen on kysynyt muiden nuorten (eniten 7.-8.-luokkalaisten) mielipiteitä luokkien sekoittumisesta, ja vastaukset ovat olleet hyvin paljon sitä vastaan. Nuoret eivät suhtaudu kyselylomakkeisiin kovin vakavissaan ja vastaavat helposti "en tiedä" tai jonkin muun mahdollisimman yksinkertaisen vastauksen, jos kokee, ettei kyseisellä kyselyllä ole mitään merkitystä tai ymmärrä sen merkitystä. Siksi kyselyä olisi pitänyt alustaa enemmän sen vaikutuksista, jotta siihen olisi vastattu enemmän tosissaan.

Kyseinen nuorisovaltuuston jäsen kysyi 7.- ja 8.-luokkalaisten mielipiteitä minimiryhmäkoon suurentumisesta ja luokkien sekoittumisesta tiistaina 6.5. Kaikki kahdeksasluokkalaiset kertoivat, että heidän mielestään luokkien sekoittuminen tässä vaiheessa on huono idea. Päällimmäisinä syinä heillä toistui esimerkiksi se, että ei ole mitään järkeä muuttaa ryhmäjakoa enää yhdeksi vuodeksi, koska luokat ovat ryhmäytyneet jo nykyiseen ja kuitenkin kaikki lähtevät eri teille seuraavan vuoden jälkeen. Tämän lisäksi kahdeksasluokkalaiset olivat huolissaan keräämistään rahoista luokkaretkeä varten, koska he ovat niitä urakalla keränneet, eikä niiden jakautuminen voisi tapahtua millään tavalla tasapuolisesti uusille luokkajaoille.

Seitsemäsluokkalaiset olivat enemmän huolissaan työrauhasta, joka on jo pienemmissäkin luokkakoissa melkoisen levoton, ja oppilaat uskovat tilanteen vain pahenevan suuremmissa luokissa. Muutama seitsemäsluokkalainen kuitenkin totesi, ettei heitä erityisemmin häiritse luokkien sekoittuminen, koska luokka ei ole vielä vuodessa ehtinyt ryhmäytyä erityisen paljoa. Näin vastasi kuitenkin vain kolme seitsemäsluokkalaista, vaikka usealta kymmeneltä oppilaalta kysyttiin, mikä tekee kolmesta oppilaasta hyvin pienen prosentin.

Luokka-asteesta huolimatta monet oppilaat olivat huolissaan siitä, että riittäisikö opettajalla aikaa kaikille oppilaille suuremmissa ryhmissä. Muutama mainitsi myös siitä, että heitä ärsytti se, ettei asiasta ollut vihjattu mitään aiemmin, lukuun ottamatta kyselylomaketta ryhmäkoista, jonka tarkoitusta ei ollut kerrottu kunnolla. Muutamien mielestä asia olisi ollut ihan ok, jos sitä olisi pohjustettu paremmin. Tiivistettynä, suurin osa 7.- ja 8.-luokkalaisista on luokkien sekoittumista vastaan ja heillä on tunne, ettei heidän mielipiteitään ole kuultu tarpeeksi.

Nuorisovaltuustoa ei ole kuultu asiassa lainkaan. Emme ole olleet tietoisia luokkajakojen sekoittumisen pohtimisista ollenkaan, vaikka nuorisolain mukaan nuorisovaltuustoa täytyisi kuulla, kun valmistellaan päätöstä, joka koskee nuoria. "Nuorisovaltuustolle on annettava mahdollisuus vaikuttaa kunnan eri toimialojen toiminnan suunnitteluun, valmisteluun, toteuttamiseen ja seurantaan asioissa, joilla on merkitystä kunnan asukkaiden hyvinvointiin, terveyteen, opiskeluun, elinympäristöön, asumiseen tai liikkumiseen sekä muissakin asioissa, joiden nuorisovaltuusto arvioi olevan lasten ja nuorten kannalta merkittäviä." Lasten ja nuorten osallistumisesta ja kuulemisesta säädetään nuorisolain (1285/2016) 24 §:ssä . (21.5.2021/419) sekä nuorten mahdollisuudesta osallistua ja vaikuttaa nuorisovaltuustossa tai vastaavassa nuorten vaikuttajaryhmässä säädetään kuntalain (410/2015) 26 §:ssä. Nuorisovaltuusto ei näe yhtäkään syytä, miksi koululuokkien ryhmäjaot eivät koskisi nuoria, joten meidän tulokinnallamme laista meidän olisi kuulunut saada tietää asiasta sen suunnitteluvaiheessa. Nyt meistä tuntuu, että päätös on tehty kuulematta meitä ollenkaan.

Nuorisovaltuusto toivoo jatkossa parempaa kommunikaatiota meidän ja päätöstentekijöiden välillä. Toivoisimme, että jatkossa nuoria koskevia päätöksiä valmistellessa siitä ilmoitettaisiin meille ja kysyttäisiin meidän mielipidettämme.

Kannatamme Pyry Männistön tekemää muutos esitystä ryhmäkokojen muuttamisesta. Esitämme, että nykyiset yläkoululaiset saavat opiskella yläkoulunsa ajan nykyisissä kotiryhmissään ja että muutos koskisi vasta tulevia 7. luokkalaisia ja sielläkin harkintaa käyttäen.

Mäntyharjussa 14.5.2025

Mäntyharjun nuorisovaltuusto